



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

- Özel Öğrenme Güçlüğü Nedir?
- Belirtileri Nelerdir?
- Çeşitleri Nelerdir?
- Öğrenme Güçlüğü Gösteren Çocukların Özellikleri
- Okul Öncesi Dönem Belirtileri
- Okul Dönemi Belirtileri
- 1,2,3. Sınıflarda Görülen Belirtiler
- Tedavisi
- Öneriler

Özgöl/ Özel Öğrenme Güçlüğü ne değildir?

- Mental retardasyon
- Otizm
- Körlük
- Sağırılık
- Davranış sorunları

ÖZGÜL ÖĞRENME BOZUKLUĞU
ZEKA GERİLİĞİ DEĞİLDİR!



Tanım

- Zihinsel yetenekleri normal sınırlar içinde ya da üstünde olan, ancak öğrenme güçlüğü olan çocuklardır.
- Düşük başarı, akademik gerilik
- Öğrenme ve algılama sorunu çocuğun doğumu ile başlar.
- Yaşam boyu süren bir bozukluktur.

NEDENLERİ

Beyin Hasarı

Genetik Etmenler

Hemisferler Arası Bozukluklar

Fonolojik İşlemlerdeki Bozukluklar

Algısal Bozukluklar

Megakognitif Gelişmede Aksaklıklar

Nörolojik Fonksiyonlardaki Bozukluk

Nörolojik Fonksiyonlardaki Bozukluk

a) Input (Girdi)

b'yi d, 6'yı 9, u'yu n gibi yada 'çok' yerine 'koç', 'ev' yerine 've', seslerde f-v, b-m karıştırma, sağ-sol karıştırma gibi.

b) İşlem

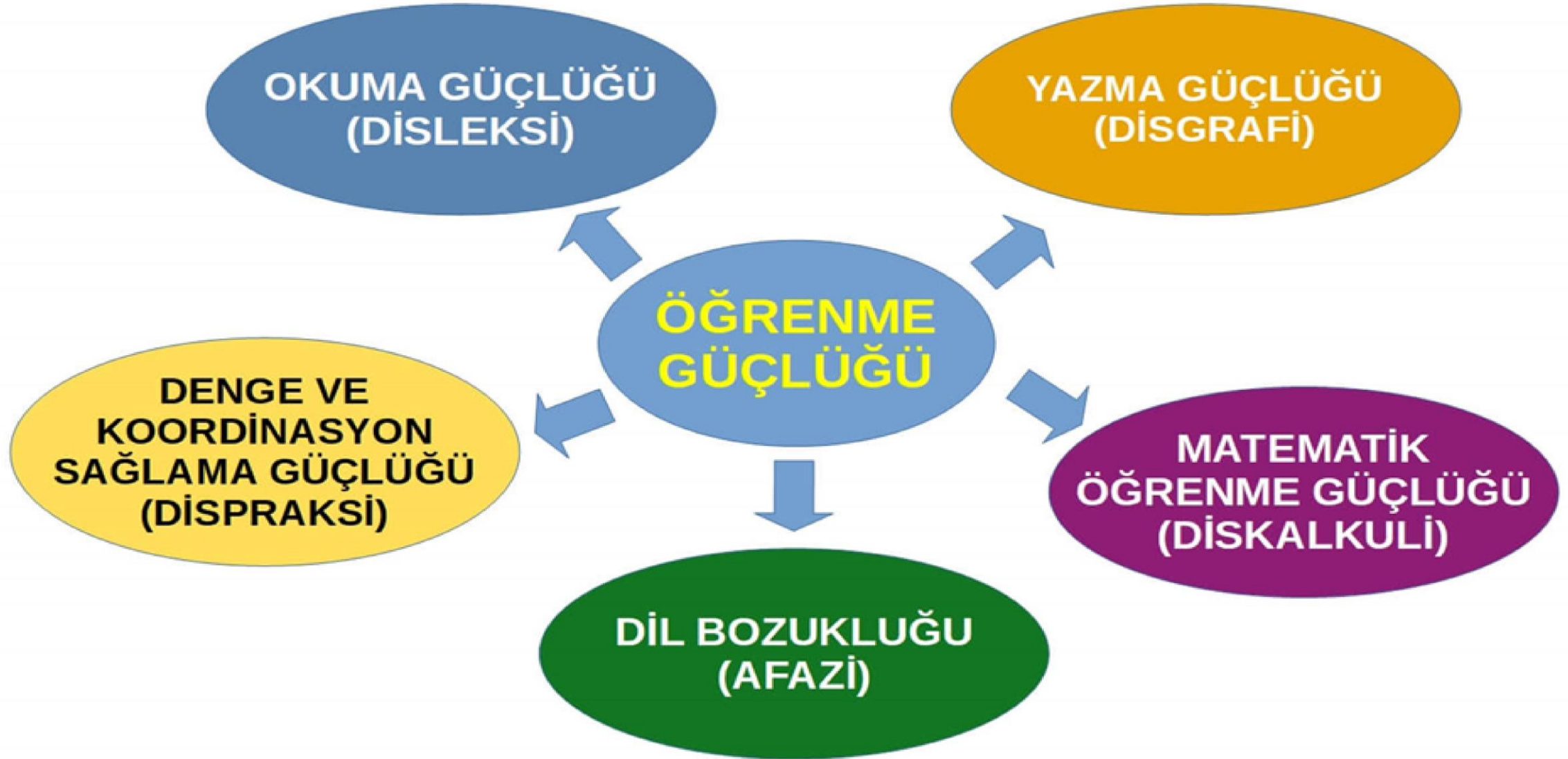
Günlerin, ayların, alfabedeki harflerin yelerinin karıştırılması gibi sorunlar yaşanabilir.

c) Bellek

Öğrenme bozukluklarında daha çok kısa süreli bellek sorunları görülür.

d) Çıkış

Çocuk kendini ifade ederken, okurken, yazı yazarken, ip atlarken güçlükler yaşar.



DİSLEKSİ

- Yönleri karıştırma,
- Saat, hafta, gün ve mevsimleri öğrenme ve kullanmada güçlük,
- Uzunluk ve büyüklük kavramlarını sıkıntı,
- Rakam ve matematiksel sembollerin öğrenilmesinde güçlük,
- Rakamları okuma ve yazmada güçlük,
- “b” ve “d” ve “p” harflerini karıştırma,
- “E” harfi ve “3” sayısını karıştırma,
- Ayna hali ile yazma

- Yazarken harf atlama,
- Tutuk konuşma,
- Okunaksız yazma,
- Yavaş okuma,
- Yazılı ödevlerden kaçınma,
- Yazarken noktalama hataları yapma,
- Verilen talimatları takip etmede güçlük,
- Kelimeleri harflere veya hecelere ayırmada güçlük,

- Harf ve kelimeleri tanıyamama,
- Kendi ismini bile yazamama,
- Kafiye yapan kelimeleri tanıyamama,
- Harfleri kelimelerle bağdaştıramama,
- Heceleri yan yana koymakta güçlük çekme,
- Tek heceli kelimeleri okuyamama,
- Okumaktan nefret etme görülebilir,
- Çocuğun ifade edebildikleri bildiği ve düşündüklerinin çok gerisindedir

DİSGRAFI

- Kısa girişler yazarken parmaklara kramp girmesi.
- **Kolu L şekline bükme gibi tek bilek, kol, gövde veya kağıt yönelimleri.**
- Yazılanları aşırı derecede silgiyle düzeltme.
- **Büyük ve küçük harfleri karıştırma**
- Tutarsız form ve harf boyutu veya tamamlanmamış harfler
- **Çizgilerin ve kenar boşluklarının yanlış kullanımı**
- Düşük kopyalama hızı
- **Yazarken ayrıntılara karşı dikkatsizlik**
- Sözlü ipuçlarına sık ihtiyaç duyulması
- **Yazmak için büyük oranda vizyona başvurmak (örneğin, formül yerine kopyalamaya ihtiyaç duymak)**
- Harflerin yetersiz okunabilirliği olması
- **Yazım ve yazılı kompozisyona müdahale eden el yazısı kalıpları**
- Muhtemelen kelime bulmayla ilgili zorluk da dahil olmak üzere, fikirlerini yazıya çevirme güçlüğü

DİSKALKULİ

- Sayıları ısrarla parmakla saymak
- Sayıları miktar ile eşleştiremememe
- Okul öncesi dönemde basit şekilleri kavrayamama
- Okul öncesi dönemde temel matematik ifadelerine karşı kaygı ve stres
- Sayı ve geometrik kavramları algılamada zorluk
- Problemi anlamada zorluk
- Sayıları doğru yazmada güçlük
- Günlük işlerde gereken aritmetik becerisinde gerilik
- Sayısal sembolleri tanımada güçlük
- Çarpım tablosunu anlamada zorluk

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ GÖSTEREN ÇOCUKLARIN ÖZELLİKLERİ

1. Çalışma becerilerini kullanmada yetersizdirler...
2. Görsel algılama güçlüğü çekerler. Harfleri ve geometrik şekilleri kopya etmede zorlanırlar
3. Dikkat bozukluğu vardır, aşırı hareketlidirler...
4. Düşünme ve bir şeyleri belleğinde tutmada zorlanırlar.
5. Çevresiyle uyumsuzluk gösterirler. Çoğu zaman mutsuzdurlar. Başaramadıkları şeylerin sebebini diğer kişi ve olaylardan kaynaklandığını düşünürler...
6. Konuşma, okuma bozuklukları vardır. Kelimeleri kısaltarak tahmin ederek okurlar, anlama ve anlatmakta zorlanırlar.
7. Bazı harfleri karıştırır ve ters yazarlar.
8. Problem çözme ve akıl yürütmede yetersizdirler.

OKUL ÖNCESİ DÖNEMİ BELİRTİLERİ

- Konuşma gecikebilir.
- Yaşıtlarına göre performansı iyi değildir.
- Fiziksel gelişimi gecikebilir.
- Soru sorulunca cevap vermez, diğer çocuklara göre çekingendirler.

OKUL DÖNEMİ BELİRTİLERİ

- Okumayı geç öğrenir.
- Kelime,harf,hece çıkartarak ve ekleyerek okur ve yazar.
- Ters okur ve yazar
- Okurken vurgu hatası yapar.
- Çarpım tablosunu ezberleyemez.

- El tercihi netleşmemiştir
- Sağını,solunu,yönleri karıştırır.
- Bellekleri iyi değildir.
- Günleri,ayları,mevsimleri sırayla sayamaz

- Akranlarıyla ilişki kurmada güçlük yaşar
- Hayatını planlayamaz
- Zaman ve mekanı algılamada, tasvir etmede güçlük çeker
- Günlük işlerini yapmakta güçlük
 - Eşyalarını kaybeder.
 - Yatağını düzeltemez. Düzensizdir
 - Sakardır.
 - Düğme ilikleyemez,ipi iğneye geçiremez
 - bisiklet sürerken çok iyi değildir.

Okula başladıktan sonra dikkat çeken özellikleri

- Alfabeyi öğrenme
- Ses ve heceleri birleştirme
- Yazılanları kopyalama
- Yeni öğrenilmiş bilgileri hatırlama
- Yeni kelimeleri öğrenme
- Anlatılan bir hikayeyi tekrarlama
- Sayma
- Yönünü bulma
- Dikkatini toplama
- Bir işten diğerine geçme
- Yönerge ve kuralları takip etme

1,2 VE 3.SINIFLARDA GÖRÜLEN ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ BELİRTİLERİ

1. Ev telefonu, adresi veya ninnileri ezberleyememiştir...
2. Öyküleri dinlemekte, ayrıntıları hatırlamakta zorlanır...
3. Harflerin seslerini algılayamaz, yazamaz.
4. Duygusaldır, çabuk kırılır, çok çabuk sinirlenir, kağıtları yırtar, okula gitmek istemez, aptal ya da akılsız olduğunu söyler....
- 5.Öğrendiklerini çabuk unuttur.
6. 2., 3. sınıfta basit toplamaları yapmakta zorlanır. 4. ve 5. sınıfa geldiği halde çarpım tablosunu ezberleyemez.
- 7.Konuşarak anlattığını yazarak anlatamaz..
- 8.Okul ödevlerinin çok zor olduğunu söyler, ödev yapmaz...

Öğrenme Güçlüğü Nasıl Tedavi Edilir?

- DEHB, depresyon, kaygı bozukluğu eşlik ediyorsa ilaç tedavisi
- Eğitim düzenlemesi
- Aile – okul işbirliği

Öğretmen ne yapabilir ?

- Tanı ve Kabul et
- Güçlü yönleri vurgula
- Kısa yönergeler ver
- Bağırmadan, normal ses tonu ile net konuş
- Kısa bilgiler verip, kısa tekrarlar yaptır
- Soru sormasına izin ver
- Grup çalışmalarına ağırlık ver
- En başarılı olduğu noktalarda destek ver

- Okuma alışması yaptır
- Altını izme, not etme alışkanlığı kazandır
- Harflerle ilgili sıkıntı yaşıyorsa destek ol
- İmla hatalarını kendisine buldur
- Sözlü ya da test uygula
- Sözlük kullanır
- Matematiksel işlemlerde parmak kullanabilir
- Özellikle sınavlarda zaman sınırlamasını genişlet, koyma

Algısal ve devinsel alanda

- Denge üzerinde yürüme
- İp atlama ve ağırlık kaldırma
- Doğrudan verilen emre göre yön değiştirme, (sağ-sola dönme)
- Vücudun kısımlarını isimlendirme
- Ses ayrımı ve taklit etkinlikleri
- Makasla kesme ve delikli tahtaya çubukları geçirme etkinlikleri
- Vücut hareketlerini taklit etme
- Temel ritmik hareketleri geliştirme

Görsel algılama

- Noktaların birleştirilmesi ile resim, sayı çizimleri yapmak
- Çocuklara üç boyutlu modeller yaptırmak
- Harflerin içinden istenilen harfi buldurmak ve kelime dizileri oluşturmak
- Şekillerle renk eşleştirmeleri yaptırmak

Görsel çağırışım

- Sözcük ve harflerin şekillerindeki benzerlik ve farklılıkları göstermek
- Hayvan,meyve,sebze gibi şeylerin sınıflandırılması ile ilgili oyunlar oynamak
- Daha önce gösterilen resimleri anlatmasını istemek
- Yakantop, seksek, misket gibi görsel devinsel oyunlar oynatmak